

1825 ГОД: РАЗМЫШЛЕНИЯ О СУДЬБЕ РОССИИ

Урок посвящен восстанию декабристов и неоднозначной оценке историками этого драматического события 14 декабря 1825 года. Кто же такие декабристы: горстка молодых безумцев, невинные мечтатели, дворянские революционеры или герои? В этом поможет разобраться наш мультимедийный урок.

В ходе урока учащиеся:

- расширят свои знания о декабристах и общественном мнении XIX–XX веков о судьбе России;
- познакомятся с приемами анализа исторических источников и научной литературы;
- усовершенствуют навык критической оценки информации;
- посмотрят учебный фильм;
- поучаствуют в дискуссии и викторине.

Для учащихся 8–11-х классов.

ВОИСТИНУ ПЕРВЫЙ. ПЕТР ВЕЛИКИЙ

Мультимедийный урок, посвященный 350-летию со дня рождения Петра I, дает учащимся возможность на основе анализа исторического источника петровского времени выявить характерные черты личности и эпохи великого преобразователя и почувствовать себя настоящими исследователями.

В ходе урока его участники:

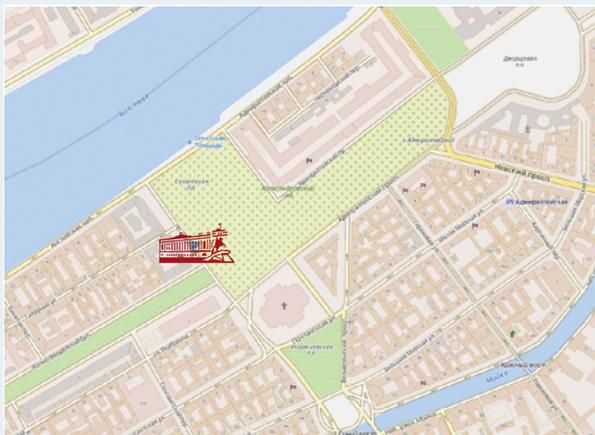
- познакомятся с ресурсами Президентской библиотеки, посвященными первому императору и его времени;
- узнают о событиях правления Петра I и исторических оценках его деятельности;
- приобретут представление о языке XVIII века, гравюре и символизме в изобразительном искусстве петровской России;
- примут участие в дискуссии и групповой работе.

Для учащихся 8–9-х классов.



По вопросам участия обращайтесь
в отдел просветительских
и образовательных программ:

(812) 305-16-51
cep@prlib.ru
www.prlib.ru



Санкт-Петербург, Сенатская пл., д. 3

От ст. метро «Гостиный двор», «Невский проспект»
и «Адмиралтейская» — троллейбусы № 5 и 22,
автобусы № 3, 22, 27.



www.prlib.ru

© Президентская библиотека, 2023



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
БИБЛИОТЕКА

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЕ УРОКИ



Образовательный проект Президентской библиотеки для школьников способствует укреплению у подрастающего поколения гражданственности и патриотизма, формированию навыков работы с уникальными документами из фонда общегосударственного электронного хранилища, дает представление об эффективном использовании возможностей интернета в образовании и способах получения необходимой информации.

В ходе уроков учащиеся:

- анализируют исторические источники и научную литературу;
- приобретают навыки взаимодействия в группах, коммуникации в обществе;
- вырабатывают умение формулировать собственное мнение;
- знакомятся с редкими документами разных эпох.

УРОК КОНСТИТУЦИИ

Занятие разработано к 100-летию юбилею Конституции РСФСР 1918 года и 25-летию Конституции Российской Федерации 1993 года.

Сформировать представление о роли Конституции в истории российской государственности помогут:

- знакомство с выставкой, посвященной истории Конституции;
- возможность увидеть копию инаугурационного экземпляра Конституции РФ;
- 3D-тур по залу Конституции;
- работа с образовательным сайтом Президентской библиотеки «Государика».

По итогам урока проводится электронное тестирование.

Для учащихся 7–11-х классов.

РУССКАЯ ПРАВДА – ЗАКОН ДРЕВНЕЙ РУСИ

Мультимедийный урок позволит учащимся усвоить новые знания по истории права.

В занятие включены:

- учебный фильм о Русской Правде, ее основных редакциях, содержании, значении;
- анализ исторических источников из фонда Президентской библиотеки;
- знакомство с мультимедийной выставкой;
- электронное тестирование.

Участники урока смогут разобраться в особенностях судопроизводства Древней Руси, соотнести некоторые статьи Русской Правды с современными отраслями и нормами права и предложить решение ситуаций из жизни Древнерусского государства.

Для учащихся 8–11-х классов.

НАУКА ПОБЕЖДАТЬ

В ходе занятия учащиеся получают новые знания о знаменитом русском полководце и его «науке побеждать», благодаря которой А. В. Суворов не проиграл ни одного сражения.

В урок включены:

- знакомство с мультимедийной выставкой;
- учебный фильм «А. В. Суворов. Наука побеждать»;
- интерактивная игра «Взятие Измаила»;
- посещение электронного читального зала.

Для учащихся 8–9-х классов.

ГОРОД-ГЕРОЙ ЛЕНИНГРАД. 1941–1944

Занятие призвано сформировать у юных петербуржцев углубленный интерес к истории своего города и развить у них навыки аналитической работы с цифровыми источниками.

Занятие включает:

- работу с документами из фонда Президентской библиотеки;
- просмотр фрагментов военной кинохроники и выступлений свидетелей той эпохи;

- виртуальные 3D-туры по музеям Санкт-Петербурга и Ленинградской области, рассказывающие об обороне и блокаде Ленинграда.

Для учащихся 7–11-х классов.

ГОСУДАРСТВЕННЫЕ СИМВОЛЫ РОССИИ

Мультимедийное занятие расширяет знания об истории государственной символики России (гербе, флаге, гимне) и символах президентской власти, воспитывает у учащихся уважительное отношение к государству, чувство любви к Родине.

Урок состоит из:

- просмотра учебных фильмов и выполнения заданий;
- экскурсии по залу Конституции;
- посещения электронного читального зала.

Для учащихся 5–8-х классов.

«САТИРА НА СЛУЖБЕ ПОБЕДЫ: КАРИКАТУРА В ГОДЫ ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ»

Новый мультимедийный урок посвящен теме Великой Отечественной войны, которая особенно актуальна сегодня. Карикатура анализируется как художественный жанр, способный превратить страшное в смешное, поднять боевой дух солдат и тружеников тыла. Через искусство карикатуры рассматриваются ключевые события военных лет.

В ходе урока учащиеся:

- познакомятся с историей карикатуры и ее ролью в тяжелое военное время;
- смогут провести параллели между реальными историческими событиями и персоналиями, их трактовкой в изобразительной сатире;
- научатся различать карикатуру и агитационный плакат;
- проанализируют используемые в карикатуре художественные приемы.

Для учащихся 10–11 классов.

